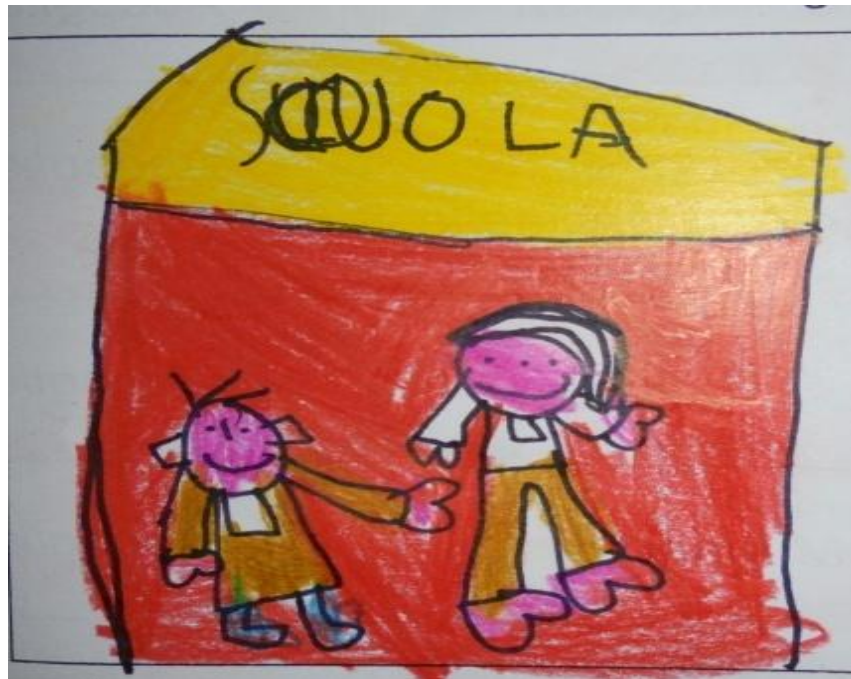


# UNA PICCOLA GRANDE SCUOLA



*A cura di Daniela Bedogni, insegnante di Scuola dell'Infanzia*

## LA STORIA DELLA MATITA

IL BAMBINO GUARDAVA LA NONNA CHE STAVA SCRIVENDO UNA LETTERA. A UN CERTO PUNTO, LE DOMANDÒ: “STAI SCRIVENDO UNA STORIA CHE È CAPITATA A NOI? E CHE MAGARI PARLA DI ME.” LA NONNA INTERRUPPE LA SCRITTURA, SORRISSE E DISSE AL NIPOTE: “E’ VERO, STO SCRIVENDO QUALCOSA DI TE. TUTTAVIA, PIÙ IMPORTANTE DELLE PAROLE, È LA MATITA CON LA QUALE SCRIVO. VORREI CHE LA USASSI TU, QUANDO SARAI CRESCIUTO.”

INCURIOSITO IL BAMBINO GUARDÒ LA MATITA, SENZA TROVARE ALCUNCHÉ DI SPECIALE. “MA È UGUALE A TUTTE LE ALTRE MATITE CHE HO VISTO NELLA MIA VITA!”

**“DIPENDE TUTTO DAL MODO IN CUI GUARDI LE COSE. QUESTA MATITA POSSIEDE CINQUE QUALITÀ: SE RIUSCIRAI A TRASPORLE NELL’ESISTENZA, SARAI SEMPRE UNA PERSONA IN PACE CON IL MONDO.”**




“ PRIMA QUALITÀ: **NELLA TUA VITA PUOI FARE GRANDI COSE .**

“ SECONDA QUALITÀ: DI TANTO IN TANTO, DEVI INTERROMPERE LA SCRITTURA E USARE IL TEMPERINO. E' UN'AZIONE CHE PROVOCA UNA CERTA SOFFERENZA ALLA MATITA MA, ALLA FINE, ESSA RISULTA PIÙ APPUNTITA. ECCO PERCHÉ DEVI IMPARARE A SOPPORTARE ALCUNI DOLORI: **TI FARANNO DIVENTARE UN UOMO MIGLIORE.**

“ TERZA QUALITÀ: IL TRATTO DELLA MATITA CI PERMETTE DI USARE UNA GOMMA PER CANCELLARE CIÒ CHE È SBAGLIATO.

**CORREGGERE UN'AZIONE O UN COMPORTAMENTO NON È NECESSARIAMENTE QUALCOSA DI NEGATIVO: ANZI, È IMPORTANTE PER RIUSCIRE A MANTENERE LA RETTA VIA DELLA GIUSTIZIA.**



“QUARTA QUALITÀ: CIÒ CHE È REALMENTE IMPORTANTE DELLA MATITA NON È IL LEGNO O LA SUA FORMA ESTERIORE, BENSÌ LA GRAFITE DELLA MINA RACCHIUSA IN ESSA. DUNQUE, **PRESTA SEMPRE ATTENZIONE A QUELLO CHE ACCADE DENTRO DI TE.**

“ECCO LA QUINTA QUALITÀ DELLA MATITA: ESSA LASCIA SEMPRE UN SEGNO. ALLO STESSO MODO, **TUTTO CIÒ CHE FARAI NELLA VITA LASCERÀ UNA TRACCIA: DI CONSEGUENZA, IMPEGNATI PER AVERE PIENA COSCIENZA DI OGNI SITUAZIONE.**”

Tratto da un testo di Paulo Coelho

# **LA SCUOLA DELL' INFANZIA**

**PUNTO DI RIFERIMENTO : MAESTRE,  
COORDINATRICE DI PLESSO, DIREZIONE  
COORDINATRICE DELL' INFANZIA**

**SEZIONE : 2/ 3  
INSEGNANTI,  
EDUCATRICI,  
BALOO, TIROCINANTI**

**SEZIONE : OMOGENEE E  
MISTE, SI LAVORA IN  
SEZIONE MA ANCHE A  
SEZIONI APERTE , **TUTTI  
INSIEME !****

**COLLABORAZIONI SUL  
TERRITORIO : PROGETTI  
CON ESPERTI,  
VOLONTARI ( nonni,  
genitori, amici )**

**SCUOLA :  
COLLABORATRICI,  
CUOCA E LE SUE  
AIUTANTI**



**OGNI GIORNO  
E' UN GIORNO IMPORTANTE !**



**OGNI GIORNO, E' UN GIORNO IMPORTANTE**

**SCOPERTA E  
CREATIVITA'**

**AMICIZIA**

**CONDIVISIONE,  
REGOLE**

**SI IMPARA GIOCANDO**

**ACCOGLIENZA**

**CONFLITTI**

**RICERCA**

**FIDUCIA E RISPETTO**

**CONQUISTE**

# **PUNTO DI RIFERIMENTO PER PARTENZA ED ARRIVO**

**INDICAZIONI**



**SCUOLA DELL' INFANZIA  
SCUOLA PRIMARIA**



**PROGETTI, CAMPI DI  
ESPERIENZA , TRAGUARDI  
PER LO SVILUPPO DELLE  
COMPETENZE**



**METODOLOGIE, VERIFICA E  
VALUTAZIONE**

## **CAMPI DI ESPERIENZA :**

**IL SE' E L' ALTRO  
IL CORPO ED IL MOVIMENTO  
IMMAGINI , SUONI, PAROLE  
I DISCORSI E LE PAROLE  
LA CONOSCENZA DEL MONDO**



**PROGETTO DI PLESSO ,  
PROGETTI DÌ CIRCOLO  
( LETTURA , MOTORIA ,  
MUSICA, LA ROCCA )**

**USCITE SUL TERRITORIO**

**COLLABORAZIONI CON  
ESPERTI**

**COLLABORAZIONI CON  
VOLONTARI**



# II GIOCO NELLA SCUOLA DELL' INFANZIA

**NULLA PUO' ESSERE APPRESO SENZA PIACERE.**

**Loris Malaguzzi**

**GIOCO :**

**MI DIVERTO**

**SCOPRO GLI ALTRI ( MI METTO D'ACCORDO,  
COLLABORO, CONDIVIDO, CONTROLLO LE MIE  
EMOZIONI , IMPARO A GESTIRE I CONFLITTI )**

**SCOPRO COME FUNZIONA IL MONDO**

**( PENSO, MI ESPRIMO, FACCIO DOMANDE , CERCO  
RISPOSTE )**





**LA SCUOLA DELL' INFANZIA** HA LA FINALITA' DI PROMUOVERE NEI BAMBINI LO SVILUPPO DELL' IDENTITA' , DELL' AUTONOMIA, DELLA COMPETENZA , LI AVVIA ALLA CITTADINANZA.

**IDENTITA'** : stare bene, sentirsi sicuri , scoprirsi come persona unica ed irripetibile !

**AUTONOMIA** : fare da se', chiedere aiuto nel momento del bisogno, esprimere sentimenti ed emozioni, esprimere le proprie opinioni e le proprie idee

**COMPETENZE** : giocare, domandare, riflettere, osservare, ascoltare, imparare

**CITTADINANZA** : condividere le regole e rispettarle, dialogare e mettersi d' accordo, ascoltare l' altro, rispettare gli altri, l' ambiente, gli oggetti, riconoscere i propri diritti ed i propri doveri

**IDENTITA'** : diamo loro sicurezza, fermezza ed accettiamo quello che hanno da raccontarci .... a modo loro ! Ogni bambino e' un tesoro, e' un essere meraviglioso che ha tutto un mondo dentro di se' !



**RITROVARE IL GUSTO DI FARE INSIEME LE COSE SEMPLICI !  
A PICCOLI PASSI ... GRANDI CONQUISTE !**

**AUTONOMIA** : aiutiamoli a fare da soli ! Togliere il pannolino e' una conquista molto importante ed e' bene che sia acquisita prima di entrare a scuola ! Mettersi le scarpe, vestirsi, mettersi la giacca, mangiare a tavola da soli, mettere in ordine le proprie cose, i giochi ...

**COMPETENZE** : parlare, raccontare, spiegare, esprimere pensieri ed opinioni, riflettere, toccare, trovare spiegazioni, appassionarsi a quello che si sta facendo, fare domande ecc.....

Ascoltiamo quello che hanno da dirci !



**MAMMA , PAPA' ... STO DIVENTANDO GRANDE !  
ASCOLTAMI HO TANTE COSE DA RACCONTARTI !**

**CITTADINANZA** : i conflitti fanno parte della vita, ci sono e ci saranno sempre ! Quello che ci interessa e' la gestione dei conflitti ! A tre anni litigano con molta facilità e piano piano imparano a mettersi d'accordo , ad ascoltare le ragioni dell' altro ! Massima condivisione delle regole di sezione !

# LA GIORNATA SCOLASTICA



7,30 / 8,15	PRE SCUOLA ( su richiesta dei genitori )
08.15 / 9,00	<b><u>ENTRATA</u></b>
09.00 / 11.15	ATTIVITÀ DIDATTICA
11.00 / 11.15	<b><u>USCITA PER CHI NON PRANZA</u></b>
11.15 / 11.30	PREPARAZIONE AL PRANZO
11.30 / 12.15	<b>PRANZO</b>
12.15 / 13.00	GIOCHI LIBERI ED ORGANIZZATI
12.30 / 12.45	<b><u>USCITA ALUNNI CHE NON DORMONO</u></b>
13.00 / 13.15	PREPARAZIONE AL RIPOSO POMERIDIANO
13.15 / 15.00	RIPOSO POMERIDIANO
15.15/15.45	MERENDA
15.45/16.15	<b><u>USCITA BAMBINI</u></b>
16.15 / 18,00	POST SCUOLA ( su richiesta dei genitori )



# LE ROUTINE

**LE ROUTINE COSTITUISCONO UNA SERIE DI MOMENTI CHE SI RIPRESENTANO NELL'ARCO DELLA GIORNATA IN MANIERA COSTANTE E RICORRENTE, CARATTERIZZATI DA CURA, BENESSERE, INTIMITÀ, RELAZIONE AFFETTIVA.**



## **IL MOMENTO DELL' APPELLO**

**L'ARRIVO A SCUOLA OGNI MATTINA È UN MOMENTO DELICATO: I BAMBINI DEVONO AFFRONTARE IL DISTACCO DA MAMMA E PAPÀ.**

**IL TEMPO DELL'INGRESSO PERMETTE COSÌ AD OGNI BIMBO DI ESPLORARE LIBERAMENTE L'AMBIENTE, CON IL MOVIMENTO E LA MANIPOLAZIONE, PER CONOSCERLO, GESTIRLO E PADRONEGGIARLO.**

**L' APPELLO HA LA FUNZIONE DI UFFICIALIZZARE LA PRESENZA ,RAFFORZARE L'IDENTITÀ, FAVORIRE LA CONOSCENZA DEL NOME DEGLI AMICI DELLA SEZIONE E RICONTRARE INSIEME AI BAMBINI PRESENZE E ASSENZE.**



# **IL MOMENTO DELLE ESPERIENZE ED ATTIVITA'**

**RITENENDO I BAMBINI CAPACI DI COSTRUIRE  
CONOSCENZE, NON LI SI “RIEMPIE” DI  
CONCETTI E RISPOSTE, MA, ANZI, SI DANNO  
LORO PROBLEMI DA RISOLVERE, LI SI STIMOLA  
AD ESSERE CURIOSI E AD APPRENDERE,  
ATTRAVERSO PERCORSI DI SCOPERTA DEL  
MONDO, CHE PREVEDONO ANCHE  
ESPERIMENTI E PROGETTI DA REALIZZARE.**



# **IL MOMENTO DEL PRANZO**

**IL PRANZO E' UNA IMPORTANTE OCCASIONE PER EDUCARE AL GUSTO, NEL SENSO DI ABITUARE I PICCOLI A NUOVE E DIVERSIFICATE ESPERIENZE GUSTATIVE.**

**E' BENE STIMOLARE I BAMBINI AD ASSAGGIARE CIBI NUOVI, EDUCARLI AD APPREZZARE NUOVI SAPORI ,A MANGIARE LENTAMENTE E MASTICARE MOLTO.**

**IL PASTO ASSUME ANCHE VALENZE RELAZIONALI E DIVENTA UNA IMPORTANTE OCCASIONE DI SOCIALIZZAZIONE.**

# IL MOMENTO DEL RIPOSO

**DOPO UNA MATTINATA INTENSA DI ATTIVITÀ E DI GIOCO, IL BAMBINO NECESSITA DI UN MOMENTO DI RIPOSO PER RECUPERARE LE ENERGIE SPESE DURANTE LA GIORNATA**

**PER OFFRIRE CONTINUITÀ A QUESTO DELICATO MOMENTO, SI CONSIGLIA AL GENITORE DI LASCIARE IL BAMBINO A DORMIRE A SCUOLA CON REGOLARITÀ, ONDE AIUTARLO NELL'INTROIEZIONE DEL RIPOSO COME ROUTINE.**



# **CHI BEN INIZIA ...**

**OGNI INSERIMENTO E' DIVERSO  
PERCHÉ OGNI BAMBINO E' DIVERSO !**



**IL BAMBINO HA BISOGNO DI AVERE ACCANTO  
UN ADULTO DECISO, FERMO NELLE SUE  
CONVINZIONI MA NELLO STESSO TEMPO IL  
PIÙ POSSIBILE TRANQUILLO E POSITIVO.**

**GENITORI ED INSEGNANTI AFFRONTANO INSIEME  
CON GRANDE COMPLICITA' QUESTA AVVENTURA .**

## **L' ADULTO :**

- Prepara il bambino all' inserimento
- Accompagna il bambino, gli sta accanto, vicino, non si sostituisce a lui, garantisce la sua presenza, il suo aiuto, l' adulto e' sereno, positivo, lo incoraggia senza esagerare !
- L' adulto aspetta, ascolta ! Il bambino ha bisogno di tempo !
- L' adulto rispetta i ritmi del bambino!

## **L' ADULTO :**

- Si prepara all' inserimento
- Sono pronto al distacco ? Riesco a fidarmi di persone che non conosco ?
- Cosa mi aspetto dalla Scuola dell'Infanzia ?
- Riesco ad essere positivo e a controllare la mia ansia, a contenere, controllare le mie emozioni ?

-E' importante accettare le reazioni dei bambini con un atteggiamento il piu' possibile sereno senza farne un dramma !

Ci sono dei bambini che reagiscono subito o quasi , ce ne sono altri che reagiscono con il pianto dopo un po' di tempo, altri ancora hanno delle reazioni strane a casa, possono avere anche delle piccole regressioni ( ciuccio, lettone ), altri non mangiano, altri non dormono !

### **Cosa fare ?**

Vicinanza - Serenità - Dialogo – Tenerezza – Affetto – Ascolto

### **Ma anche :**

Fermezza – Decisione – Continuità nella frequenza – Ad un certo punto lo devo lasciare – Rispetto nei confronti degli altri bambini

**INSERIMENTO : fragile,maneggiare  
con cura !**



# **CONSIGLI :**

- **INSERIMENTO IL PIU' POSSIBILE GRADUALE, RISPETTIAMO I LORO TEMPI**
- **TUTTI I BAMBINI VANNO IN CRISI**
- **NON SOSTATE TROPPO A LUNGO NEI LOCALI DELLA SCUOLA**
- **DOLCEZZA MA FERMEZZA, METTERSI D' ACCORDO CON LE INSEGNANTI**
- **NON LI RIPORTATE A CASA MAI A CASA**
  
- **NON ANDATE VIA DI NASCOSTO**
- **ABBIGLIAMENTO COMODO , VESTITI CHE SI POSSONO SPORCARE E CHE AIUTANO IL BAMBINO AD ESSERE AUTONOMO**
- **NO CIBI E DOLCI**
- **NO GIOCHI, MA SÌ OGGETTI TRANSIZIONALI E CIUCCIO**



# INSERIMENTO



# **PRIMA DELL' INSERIMENTO**

**C'E' ASSEMBLEA E COLLOQUI , PRENDO ACCORDI  
CON LE MAESTRE !**

**CONCORDO L' INSERIMENTO CON LE MAESTRE**

**POSSO FERMARMI UN PO' A SCUOLA , MA STO  
MOLTO ATTENTO AGLI ALTRI BAMBINI CHE NON  
HANNO LA MAMMA PRESENTE**

**SE IL BIMBO DIMOSTRA DI AVERE DEI PROBLEMI  
DILUISCO I TEMPI PIUTTOSTO CHE FERMARMI  
TANTO A SCUOLA !**

## INSERIMENTO SETTEMBRE 2016

### LA SEZIONE VIENE DIVISA IN DUE GRUPPI

3 GIORNI FINO ALLE 11,15 / 3 GIORNI FINO ALLE 12,45 / DOPO SI PUO'

### RESTARE A DORMIRE

#### 1° GRUPPO

15 SET. / 16 SET / 19 SET	FINO ALLE ORE 11,15
20 SET / 21 SET / 22 SET	PRANZO
DA VENERDI' 23 SETTEMBRE	RIPOSO

#### 2° GRUPPO

22 SET / 23 SET / 26 SET	FINO ALLE ORE 11,15
27 SET / 28 SET / 29 SET	PRANZO
DA VENERDI' 30 OTTOBRE	RIPOSO

### Sezioni miste :

15 e 16 settembre : accoglienza bimbi grandi

Da lunedì 19 settembre : accoglienza bimbi di 3 anni

### Bimbi di 4 e 5 anni :

se non hanno mai frequentato la scuola seguono l' inserimento dei 3 anni.

I bimbi di 4 e 5 anni trasferiti da altre scuole dopo i primi due giorni di frequenza antimeridiana, possono fermarsi a dormire .

## **COSA TI PIACE DELLA SCUOLA DELL' INFANZIA ?**

**MI PIACE GIOCARE, CORRERE IN GIARDINO...**

**MI PIACE FARE MUSICA , IO SUONO LA CHITARRA ... A ME PIACE  
ANCHE COMPERARE LE COSE**

**MI PIACE COLORARE**

**IO A SCUOLA HO CONOSCIUTO TANTISSIMI AMICI**

**IO VOGLIO BENE A TUTTI !**

**A ME PIACCIONO LE FESTE E LE CANZONI**

**IO MI DIVERTO , GIOCO TANTO PERCHE' MI PIACE**

**MI PIACE GIOCARE IN GIARDINO, MI PIACE COLORARE, MI  
DIVERTO TANTO**

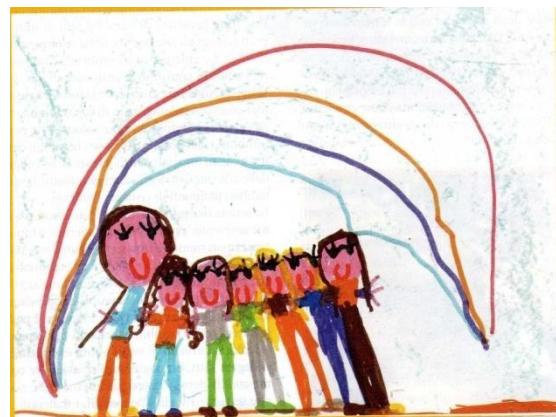
**MI PIACE MOLTO QUANDO STIAMO TUTTI INSIEME A GUARDARE  
GLI SPETTACOLI**

**A ME PIACE DORMIRE, MANGIARE E STARE A CASA  
SI LAVORA, SE FACCIAMO UNA COSA E' MOLTO IMPORTANTE E  
BELLA E NE FACCIAMO MILLE DI COSE !**

**FACCIAMO GINNASTICA, GIOCHIAMO CON GLI AMICI, ANDIAMO  
AL PARCO, LEGGIAMO I LIBRI !**

**A ME PIACE QUANDO USCIAMO CON IL PULMINO !**

**SAREBBE TRISTE SE NON C'E' NESSUNO IO POSSO DISEGNARE  
TRANQUILLA MA SE NON CI SONO I BAMBINI NON POSSO  
GIOCARRE , VA BEH POSSO GIOCARRE  
CON LE MAESTRE  
MA CON GLI AMICI  
MI DIVERTO DI PIÙ !**





**VI ASPETTIAMO !**